



Istituto La Marmora dei F.S.C.

Via S. G. B. De La Salle 5 1390 Biella

Sc. Primaria e Secondaria di primo grado
paritarie

E-mail presidenza@istitutolamarmora.it

PEC fsc@pec.istitutolamarmora.it

Sito Web www.istitutolamarmora.it

Telefono +39 01521792

Fax +39 015 2439924

sc. Primaria (BI1E00200D)

sc. Secondaria (BI1M01000N)

Rubrica generale di valutazione che esprime sinteticamente la corrispondenza tra il giudizio dell'alunno e gli apprendimenti raggiunti per la sc. Primaria e la sc. Secondaria di primo grado.

Rubrica di valutazione GLOBALE

VOTO	GIUDIZIO
10	L'alunno/a mostra un impegno serio e assiduo e partecipa attivamente alle proposte didattiche anche in modo propositivo. Ha acquisito un metodo di lavoro efficace che gli consente di pianificare e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Possiede una conoscenza approfondita degli argomenti, contestualizza e collega le informazioni acquisite elaborandole in maniera personale. Possiede un'ottima padronanza dei linguaggi specifici e li utilizza con sicurezza. Il suo profitto è ottimo.
9	L'alunno/a mostra un impegno accurato e costante e partecipa in modo significativo alle proposte didattiche. Ha acquisito un metodo di lavoro efficace che gli consente di pianificare e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Possiede una conoscenza completa degli argomenti, elaborando le informazioni acquisite in maniera personale. Possiede una buona padronanza dei linguaggi e si esprime con un lessico preciso. Il suo profitto è distinto.
8	L'alunno/a mostra un impegno adeguato e costante e partecipa in modo costruttivo alle proposte didattiche. Pianifica e organizza il proprio lavoro in modo autonomo e personale. Possiede una conoscenza completa di tutti gli argomenti e le utilizza in modo organico. Possiede una buona padronanza dei linguaggi e si esprime con un lessico abbastanza appropriato. Il suo profitto è buono.
7	L'alunno/a mostra un impegno regolare. La partecipazione è selettiva e non sempre continua. Il metodo di lavoro non è del tutto consolidato; Possiede una conoscenza globale poco approfondita di tutti gli argomenti. Possiede un'essenziale padronanza dei linguaggi e si esprime con un lessico specifico abbastanza appropriato. Il suo profitto è discreto.
6	L'alunno/a mostra un impegno accettabile e talvolta dispersivo. Partecipa alle proposte didattiche solo se stimolato e in modo settoriale. Il metodo di lavoro è poco preciso e non sempre produttivo. Possiede una conoscenza globale sufficiente degli argomenti. Possiede un'essenziale padronanza dei linguaggi e si esprime con un lessico semplice. Il profitto raggiunto è sufficiente.
5	L'alunno/a mostra un impegno discontinuo e non sempre proficuo. Partecipa alle proposte didattiche solo con l'aiuto dell'insegnante. Il metodo di lavoro deve essere consolidato. Conosce gli argomenti in maniera frammentaria. Possiede una superficiale padronanza dei linguaggi specifici e si esprime con un lessico generico e poco corretto. Il profitto non è sufficiente.
4-3 (solo per la Sc. Sec. di Primo Grado)	L'alunno mostra un impegno mancante e una partecipazione superficiale anche se sollecitata. Il metodo di lavoro non è applicato. La conoscenza degli argomenti è confusa e talvolta mancante. Possiede una lacunosa padronanza dei linguaggi specifici e si esprime con un lessico generico e poco corretto. Il profitto è gravemente insufficiente.

Rubrica degli indicatori e dei descrittori per la formulazione del giudizio di comportamento per la sc. Primaria e la sc. Secondaria di primo grado.

Rubrica di valutazione del COMPORTAMENTO

Indicatori	Descrittori	Giudizio sintetico
Rispetto delle persone, delle regole, dell'ambiente e del proprio e altrui materiale	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole gli altri, le regole, gli ambienti, il materiale proprio e altrui nei vari contesti.	OTTIMO
	Rispetta gli altri, le regole, gli ambienti e il materiale proprio e altrui nei vari contesti.	DISTINTO
	Si adatta al rispetto delle regole, non sempre rispetta gli altri, l'ambiente, il proprio e altrui materiale nei vari contesti.	BUONO
	Non sempre rispetta le regole, va sollecitato al rispetto degli altri, degli ambienti e del proprio e altrui materiale nei vari contesti.	SUFFICIENTE
	Non rispetta le regole ed ha ricevuto sanzioni disciplinari, non rispetta gli altri, l'ambiente, il proprio e altrui materiale nei vari contesti.	INSUFFICIENTE
Impegno e responsabilità	Si impegna costruttivamente; è autonomo, responsabile e puntuale nello svolgimento dei doveri scolastici.	OTTIMO
	Si impegna in modo responsabile, è autonomo e puntuale nello svolgimento dei doveri scolastici.	DISTINTO
	Si impegna ma non sempre in modo costante e accurato. Di norma è puntuale nell'esecuzione dei doveri scolastici.	BUONO
	Si impegna in modo non adeguato, svolge i doveri scolastici in modo settoriale o solo se sollecitato.	SUFFICIENTE
	Non si impegna e dimostra costante negligenza; non è autonomo nello svolgimento dei doveri scolastici	INSUFFICIENTE
Interesse e partecipazione	Partecipa con interesse, motivazione e in modo costruttivo a tutte le attività scolastiche.	OTTIMO
	Partecipa attivamente e con interesse a tutte le attività scolastiche.	DISTINTO
	Partecipa a tutte le attività scolastiche generalmente con interesse.	BUONO
	Manifesta un interesse e una partecipazione settoriali o in modo saltuario.	SUFFICIENTE
	Dimostra scarso interesse e non partecipa alle diverse attività scolastiche.	INSUFFICIENTE
Collaborazione e socializzazione	Esercita un ruolo positivo all'interno del gruppo classe, collaborando e relazionandosi in modo corretto con compagni e adulti.	OTTIMO
	Collabora all'interno del gruppo classe e si relaziona in modo corretto con compagni e adulti.	DISTINTO
	Instaura relazioni positive all'interno del gruppo classe ed è disponibile a collaborare con adulti e compagni.	BUONO
	Collabora solo con alcuni compagni all'interno del gruppo classe, instaurando relazioni non sempre positive. E' disponibile al dialogo con gli adulti.	SUFFICIENTE
	Spesso rifiuta di inserirsi nel gruppo classe. Instaura rapporti conflittuali e necessita dell'intervento dell'adulto.	INSUFFICIENTE
Frequenza scolastica	Frequenza assidua	OTTIMO
	Frequenza regolare	DISTINTO
	Occasionali assenze, ritardi e uscite fuori orario	BUONO
	Ricorrenti assenze, ritardi e uscite fuori orario	SUFFICIENTE
	Frequenza molto irregolare, numerosi ritardi e uscite fuori orario	INSUFFICIENTE